

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МОАУ «Башкирская гимназия»

Протокол № 1 от «31» 08.21 г.



**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Башкирская гимназия»
10-11 классы**

на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности

МОАУ «Башкирская гимназия» на 2021-2022 учебный год.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов МОАУ «Башкирская гимназия» является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в X-XI классах составляет 40-45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МОАУ «Башкирская гимназия».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОАУ «Башкирская гимназия» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам (годам обучения)	Всего за 2 года
-------------------------	--	-----------------

	X	XI	
	Не более 350 часов	Не более 350 часов	До 1750 часов

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МОАУ «Башкирская гимназия» внеурочная деятельность в X -XI классах составляет

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МОАУ «Башкирская гимназия», в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

и формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации внеурочной деятельности:

- круглые столы, дебаты, конференции
- беседы
- праздники
- сетевые сообщества

- школьные спортивные секции
- конференции
- предметные недели
- олимпиады
- военно-патриотические объединения
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)
- общественно полезные практики
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы занятий*:

«Решение нестандартных задач», срок реализации 1 год;
 «Интерактивный башкирский», срок реализации 1 год;
 «Деловой этикет», срок реализации 1 год;
 «Шахматы», срок реализации 1 год;
 «Практическое обществознание», срок реализации 1 год;
 «Загадки истории», срок реализации 1 год;
 «Путь в профессию», срок реализации 1 год;
 «Говори публично», срок реализации 1 год;
 «Спортивные игры», срок реализации 1 год;
 «Химия в современном мире», срок реализации 1 год;
 «Литературная гостиная», срок реализации 1 год;
 «Рукопашный бой», срок реализации 1 год;
 «Огневая подготовка», срок реализации 1 год;
 «Строевая подготовка», срок реализации 1 год;
 «Сложные вопросы общей биологии», срок реализации 1 год;
 Театральная студия «Ильгизэрзэр», срок реализации 1 год;
 «Физика в задачах», срок реализации 1 год;
 «Математика после уроков», срок реализации 1 год;
 «Говорим свободно», срок реализации 1 год.

План внеурочной деятельности X классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Интерактивный	1	35

	башкирский», «Шахматы»,	1	35
	«Говорим свободно».	1	35
Общекультурное	Театральная студия «Ильгизэрзэр»	1	70
Социальное	«Деловой этикет», «Путь в профессию», «Говори публично»	1	35
		1	35
		1	35
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	35
Итого		8	280

План внеурочной деятельности XI классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач»,	1	34
	«Практическое обществознание»,	1	34
	«Загадки истории»,	1	34
	«Химия в современном мире», «Сложные	1	34
	вопросы общей биологии», «Физика в	1	34
	задачах», «Математика после уроков»	1	34
Общекультурное	«Литературная гостиная»	2	68
Социальное	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»,	1	34
	«Рукопашный бой»,	3	102
	«Огневая подготовка»,	2	68
	«Строевая подготовка».	2	68
Итого		17	646



Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью
(восемь) листов
Директор МОАУ «Башкирская гимназия»
Каримова А.И